

Cadre d'évaluation systémique

Envol académique	Envol social
<p>Maternelle et jardin : dépistage précoce (IPAS), GB+ (2 fois dans l'année)</p> <p>1^{re} à 8^e : lecture GB+ (3 fois dans l'année) et DRA (2 fois dans l'année), résultats du bulletin : écriture, communication orale, numération et sens du nombre, mesure et géométrie et sens de l'espace, PEI, résultats aux tests de l'OQRE (approche prédictive)</p> <p>9^e à 12^e : résultats du bulletin : français, sciences et mathématiques, PEI, résultats aux tests de l'OQRE (approche prédictive), accumulation de crédits</p> <p>Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail: fiabilité, autorégulation</p>	<p>Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail : esprit de collaboration</p> <p>Données suspensions: nombre de suspensions par semestre ou pour l'année ainsi que les raisons</p> <p>Sentiment de sécurité à l'école : sondage des élèves</p>
Envol professionnel	Envol culturel et spirituel
<p>Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail : sens de l'organisation, autonomie, sens de l'initiative</p> <p>9^e à la 12^e année : nombre de cours à l'horaire pour les différentes filières (U, M,C et E)</p>	<p>Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail : utilisation du français oral</p> <p>Catholicité et francité : sondage des élèves</p>