

Inventaire des compétences globales

En vertu de son plan stratégique, plus précisément l'axe de performance, le Conseil désire mettre en oeuvre un programme de développement professionnel continu pour le personnel cadre, le personnel de soutien syndiqué et non-syndiqué et administratif.

Avec ce premier exercice, nous te demandons de bien vouloir compléter l'inventaire des compétences globales ci-joint. À partir des réponses fournies, le comité d'orientation sera en mesure d'analyser les données et de développer un programme de formation pour répondre aux besoins identifiés, plus particulièrement pour les cinq compétences suivantes : a) connaissances professionnelles, b) la communication, c) les compétences techniques (informatique et santé et sécurité au travail), d) l'approche service et 5) le leadership.

Le but n'est pas de poser un jugement sur les réponses fournies et celles-ci ne seront pas utilisées pour fins d'évaluation du rendement.

DIRECTIVES :

Remplir chaque section. Si une section ne s'applique pas, passe à la prochaine section.

Si tu as des questions, n'hésite pas à communiquer avec Roger Lepage, directeur du Service des ressources humaines.

Prière de compléter ce sondage d'ici le 21 juin 2013.

Inventaire des compétences globales

Données personnelles :

1. Nom et prénom

Nom:

2. Ma catégorie d'emploi au CSDCAB :

Au sein des écoles

Au siège social ou au Conseil

Poste



Inventaire des compétences globales

Dimension 1 : Ma connaissance professionnelle

MES QUALIFICATIONS

3. Le niveau de scolarité que j'ai complété :

- Niveau élémentaire
- Niveau secondaire
- Niveau collégial
- Niveau universitaire
- Niveau de la maîtrise

4. Les cours ou programmes de qualifications additionnelles que j'ai pris qui me sont utiles dans mon poste :

5. Les cours ou programmes de qualifications additionnelles que je n'ai pas pris et qui me seraient utiles dans mon poste :

MON EXPÉRIENCE

6. Le nombre d'années que j'ai oeuvré dans cette catégorie d'emploi :

7. Le nombre d'années d'expérience au Conseil :

Inventaire des compétences globales

Dimension 2 : La communication

NIVEAU DE COMPÉTENCES EN FRANÇAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

8. Le dernier cours de français que j'ai pris était au niveau :

- secondaire
- collégial
- universitaire
- Autre cours (préciser)

9. Le dernier cours de français que j'ai pris était en (précisez l'année approximative)

10. Un cours de perfectionnement en français oral me serait utile :

- oui
- non

11. Un cours de perfectionnement en français écrit me serait utile :

- oui
- non

NIVEAU DE COMPÉTENCES EN ANGLAIS À L'ORAL ET À L'ÉCRIT

12. Le dernier cours d'anglais que j'ai pris était au niveau :

- secondaire
- collégial
- universitaire
- Autre (cours préciser)

13. Le dernier cours d'anglais que j'ai pris était en (précisez l'année approximative)

14. Un cours de perfectionnement en anglais oral me serait utile :

- oui
- non

15. Un cours de perfectionnement en anglais écrit me serait utile :

- oui
- non

Inventaire des compétences globales

Dimension 3 : La compétence technique

COMPÉTENCES EN INFORMATIQUE

16. Le dernier cours en informatique que j'ai suivi était au niveau :

- secondaire
- collégial
- universitaire
- aucun
- Autre cours (préciser)

17. Les cours en informatique que j'ai suivis qui me sont utiles dans mon poste (cours et année approximative) :

18. Les cours en informatique que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

19. Je me considère compétent(e) en système de messagerie (p.ex. courriel)

- oui
- non

20. Je me considère compétent(e) en recherche à l'Internet

- oui
- non

COMPÉTENCES EN SANTÉ ET SÉCURITÉ

21. J'ai suivi le cours de SIMDUT (matières dangereuses) offert par le Conseil :

- Cours de base
- Cours de base avec certains cours de spécialisation
- Cours de formation des formateurs

Inventaire des compétences globales

22. J'ai suivi un cours dans les domaines suivants :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Prévention des blessures au dos | <input type="checkbox"/> Formation en secourisme |
| <input type="checkbox"/> Réanimation cardio-respiratoire | <input type="checkbox"/> Gestion du stress au travail |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – défibrillation | <input type="checkbox"/> Aide au levage et à la mobilité des élèves |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – Anaphylaxie | <input type="checkbox"/> La prévention de glissades et de chutes |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – Environnement | <input type="checkbox"/> L'intimidation |
| <input type="checkbox"/> Intervention en cas de crise | <input type="checkbox"/> Le harcèlement (en milieu de travail, y compris le harcèlement sexuel) |
| <input type="checkbox"/> Ergonomie en milieu de travail | <input type="checkbox"/> La violence en milieu de travail |

23. Autres cours que j'ai suivis qui ne sont pas mentionnés ci-haut :

24. Les cours suivants que je n'ai pas suivis me seraient utiles dans mon poste :

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Prévention des blessures au dos | <input type="checkbox"/> Formation en secourisme |
| <input type="checkbox"/> Réanimation cardio-respiratoire | <input type="checkbox"/> Gestion du stress au travail |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – Défibrillation | <input type="checkbox"/> Aide au levage et à la mobilité des élèves |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – Anaphylaxie | <input type="checkbox"/> La prévention de glissades et de chutes |
| <input type="checkbox"/> Protocole d'urgence – Environnement | <input type="checkbox"/> L'intimidation |
| <input type="checkbox"/> Intervention en cas de crise | <input type="checkbox"/> Le harcèlement (en milieu de travail, y compris le harcèlement sexuel)) |
| <input type="checkbox"/> Ergonomie en milieu de travail | <input type="checkbox"/> La violence en milieu de travail |

25. Autres cours dans le domaine de la santé et de la sécurité au travail que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

Inventaire des compétences globales

Dimension 4 : L'approche service

COMPÉTENCES LIÉES AUX RAPPORTS INTERPERSONNELS

26. J'ai suivi un cours dans les domaines suivants :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Le service à la clientèle | <input type="checkbox"/> La communication efficace |
| <input type="checkbox"/> L'écoute active | <input type="checkbox"/> L'accès à l'information et à la protection de la vie privée |
| <input type="checkbox"/> Travailler avec des gens difficiles | <input type="checkbox"/> Les relations interpersonnelles |
| <input type="checkbox"/> La sensibilisation aux différences (p.ex. diversité culturelle) | <input type="checkbox"/> Les relations avec les médias |
| <input type="checkbox"/> La maîtrise de la colère | <input type="checkbox"/> Les communautés d'apprentissage professionnelles |
| <input type="checkbox"/> Le travail d'équipe | <input type="checkbox"/> Le respect en milieu de travail |
| <input type="checkbox"/> Le règlement de conflits/la médiation | |

27. Autres cours que j'ai suivis qui ne sont pas mentionnés ci-haut :

28. Les cours suivants que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Le service à la clientèle | <input type="checkbox"/> La communication efficace |
| <input type="checkbox"/> L'écoute active | <input type="checkbox"/> L'accès à l'information et à la protection de la vie privée |
| <input type="checkbox"/> Travailler avec des gens difficiles | <input type="checkbox"/> Les relations interpersonnelles |
| <input type="checkbox"/> La sensibilisation aux différences (p.ex. diversité culturelle) | <input type="checkbox"/> Les relations avec les médias |
| <input type="checkbox"/> La maîtrise de la colère | <input type="checkbox"/> Les communautés d'apprentissage professionnelles |
| <input type="checkbox"/> Le travail d'équipe | <input type="checkbox"/> Le respect en milieu de travail |
| <input type="checkbox"/> Le règlement de conflits/la médiation | |

29. Autres cours dans le domaine des rapports interpersonnels que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

Inventaire des compétences globales

Dimension 5 : Le leadership

COMPÉTENCES EN LEADERSHIP-COACHING

30. J'ai suivi un cours dans les domaines suivants :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Leadership | <input type="checkbox"/> Le mentorat et accompagnement individualisé |
| <input type="checkbox"/> La gestion du changement | <input type="checkbox"/> La gestion d'équipe |
| <input type="checkbox"/> La gestion de gens difficiles | <input type="checkbox"/> L'approche coaching |

31. Autre cours que j'ai suivis en leadership coaching (capacité de rallier les gens et les équipes)

32. Les cours suivants que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

- Leadership
- La gestion du changement
- La gestion de gens difficiles
- Le mentorat et accompagnement individualisé
- La gestion d'équipe
- L'approche coaching

33. Autres cours en leadership coaching que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

COMPÉTENCES EN LEADERSHIP-ORGANISATEUR

34. J'ai suivi un cours dans les domaines suivants :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> La planification | <input type="checkbox"/> La gestion de risques |
| <input type="checkbox"/> La gestion de projets | <input type="checkbox"/> L'analyse des lieux (contextuelle) |
| <input type="checkbox"/> Le monitoring ou l'évaluation de projets | <input type="checkbox"/> L'analyse de besoins |
| <input type="checkbox"/> La gestion de budget | <input type="checkbox"/> L'atteinte d'objectifs |

Inventaire des compétences globales

35. Autres cours que j'ai suivi en leadership (processus de gestion) :

36. Les cours suivants que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> La planification | <input type="checkbox"/> La gestion de risques |
| <input type="checkbox"/> La gestion de projets | <input type="checkbox"/> L'analyse des lieux (contextuelle) |
| <input type="checkbox"/> Le monitoring ou l'évaluation de projets | <input type="checkbox"/> L'analyse de besoins |
| <input type="checkbox"/> La gestion de budget | <input type="checkbox"/> L'atteinte d'objectifs |

37. Autres cours en leadership que je n'ai pas suivis et qui me seraient utiles dans mon poste :