

# Rapport annuel 2006



« L'action est déjà  
le début d'un  
engagement. »  
Anonyme

## Mot de la directrice de l'éducation

Je suis fière de présenter le bilan de l'année scolaire 2005-2006, une année riche et productive.

Nous avons poursuivi la réalisation de notre planification stratégique, un processus continu échelonné sur une période de cinq ans, qui consistait à élaborer notre mission, vision et nos valeurs organisationnelles et ensuite à établir nos objectifs. Nous avons abordé cette année la troisième tranche de l'exercice, soit la mise en œuvre des objectifs établis par l'équipe administrative. La gestion et le leadership, le cheminement individuel de l'élève, la culture de l'organisation et finalement, la visibilité de nos écoles, sont les thèmes principaux sur lesquels nous avons choisi de concentrer nos efforts. Ce rapport annuel illustre quelques exemples d'actions concrètes que nous avons entreprises vers l'atteinte de nos objectifs.

Nous veillons à ce que nos réflexions, nos projets, nos évaluations, soient toujours axés sur un fil conducteur, celui de la « personne ». Que ce soit l'enfant, le parent, l'enseignant, le membre du personnel, le leader, le membre de la communauté-paroisse, la personne – dans toute sa splendeur, comme Notre Seigneur nous l'a enseigné – est toujours au centre de nos actions.

Je constate avec plaisir les résultats positifs découlant de la mise en œuvre de notre planification stratégique pendant l'année. Je partage ce sentiment de fierté avec l'ensemble de l'équipe-conseil qui continue à s'épanouir main dans la main avec les élèves qui nous sont confiés.

Sylvianne Mauro

Voici les quatre objectifs découlant de notre planification stratégique :

### Cheminement individuel

D'ici 2009, tous les élèves à partir du jardin, auront un cheminement individuel pour maximiser leurs apprentissages.

### Gestion et leadership

D'ici 2009, nos leaders seront outillés et habilités pour animer un dialogue et gérer une équipe dans le but d'engager et de responsabiliser leurs communautés scolaires.

### Visibilité

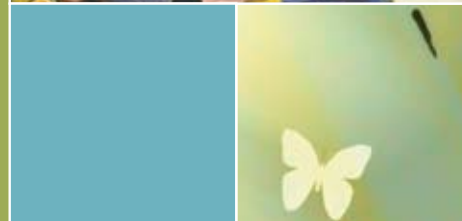
D'ici 2009, tous les membres du personnel et tous les élèves du Conseil propageront avec enthousiasme les initiatives et les réussites de leur communauté scolaire et seront fiers d'afficher leur appartenance au Conseil.

### Culture de l'organisation

D'ici 2009, tout le personnel du Conseil s'investira pour créer ensemble un milieu de vie privilégié où règnent la confiance, la collaboration, la communication et le plaisir d'apprendre.

« Aimer, c'est s'engager, c'est travailler, c'est être intéressé, c'est créer. »

*Lina Wertmuller*



# Notre planification en action

## Cheminement individuel

« Tous les chemins mènent à Rome »

*Alain de Lille*

Puisque chaque enfant est unique dans son style d'apprentissage, nous devons offrir à tous nos élèves une panoplie de choix afin de leur permettre de s'épanouir et de réussir à leur plein potentiel tout au long de leur parcours scolaire.

### Petite enfance :

En partenariat avec l'AFNOO et le Centre Grandir en français, nous avons mis en œuvre un projet-pilote de préparation à l'entrée à l'école. Les tout-petits qui ont participé au programme « Ma passerelle à la maternelle » ont été bien préparés en vue d'une transition en douceur à la maternelle et ont été inscrits à l'école catholique de langue française. Nous explorons des possibilités d'adapter ce programme en fonction des besoins particuliers des diverses communautés.

### Dépistage en langage :

Chaque élève débutant sa scolarité en maternelle profite d'une évaluation diagnostique en langage. Étant donné que les recherches dans le domaine confirment l'importance d'intervenir tôt auprès des élèves ayant des difficultés, nous souhaitons leur donner de meilleures chances de vivre des apprentissages qui les mèneront à la réussite.

### Littératie :

Nous avons observé la naissance de plusieurs

projets en littératie. Des projets pilotes ont débuté dans deux écoles cette année et nous avons identifié deux autres écoles qui auront l'occasion d'en démarrer en 2006-2007. Nous suivons avec beaucoup d'intérêt l'évolution de ces projets afin de déterminer leur efficacité à long terme.

### Leadership :

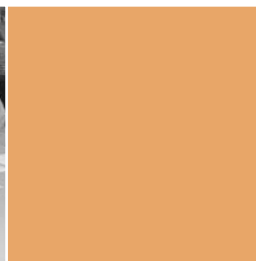
Nous croyons qu'il n'est jamais trop tôt pour acquérir des qualités de leadership! Grâce aux expériences qu'ils ont vécues au camp de John Island, tous les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année de notre Conseil ont eu la chance d'approfondir leur sens de leadership personnel.

### Itinéraires d'étude individualisés :

Dans leur deuxième année de mise en œuvre, les itinéraires d'étude individualisés ont pris leur plein envol au secondaire. À l'aide d'un gabarit électronique, la conseillère en orientation peut désormais modifier l'itinéraire de chaque élève selon ses besoins particuliers.

### Récupération de crédits :

Pour la première fois à l'école secondaire, nous avons été en mesure d'offrir de la récupération de crédits. Les élèves qui avaient échoué un cours de peu ont pu retravailler sur une ou des sections des attentes du cours face auxquelles ils avaient connu des difficultés et ainsi obtenir leur crédit sans avoir à reprendre leur cours au complet.



### Aigüisez vos crayons!

Les parents se joignent à leurs enfants pour faire la dictée. Dix ans déjà depuis le lancement de ce programme à l'école Notre-Dame de Fatima, où les élèves de 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> année font la dictée avec des invités de leur choix.

### Programme d'éducation physique quotidien :

Depuis plus d'une décennie, la majorité de nos écoles élémentaires bénéficient d'un tel programme. Nous avons réuni tous les enseignantes et enseignants responsables de l'éducation physique au palier élémentaire afin de faciliter le réseautage et l'échange de leurs pratiques réussies.

### L'apprentissage en plein air :

Les élèves de 4<sup>e</sup> année à l'école catholique Franco-Supérieur approfondissent les notions de sciences grâce à un programme novateur. La manipulation et l'expérimentation directes donnent aux élèves des occasions d'apprentissage authentique dans un nouveau contexte.

## Gestion et leadership

« L'expérience de chacun est le trésor de tous ».

Ces paroles de Gerard Norval décrivent parfaitement la nature du travail collaboratif entre les leaders du Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.

Au cours de l'année, les leaders ont élaboré un profil de compétences qui leur servira d'indicateur de mesure quant au leadership qu'ils exercent dans leur école ou leur service. Grâce à un modèle de mentorat qui s'inspire des valeurs de partage et de collégialité, les directions de nos écoles ont profité de l'expertise de leurs collègues. L'expérience acquise lors de leur séjour dans une autre école a permis à nos leaders pédagogiques d'enrichir leurs connaissances.

## Visibilité

Grâce aux efforts déployés par notre Service des communications, nous faisons des percées auprès des médias. Nous poursuivons la mise en œuvre de notre plan d'action visant à accroître la visibilité de nos écoles et de notre Conseil et à améliorer la communication interne et externe.

Nous avons effectué notre première étude de marché par l'entremise d'une série de consultations auprès des communautés dans notre vaste territoire. Les recommandations des experts-conseils seront étudiées au cours de l'année 2006-2007 et serviront

à alimenter nos discussions en matière de promotion et de communication.

La présence du leadership est en évidence dans toutes les sphères. Pour la première fois, des membres du personnel se sont portés volontaires pour mener des projets spéciaux. Deux équipes-écoles ont soumis des demandes de projets dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario pour faire valoir les arts plastiques, la danse et le théâtre.

En matière de formation du personnel, notre Conseil reconnaît que chaque équipe-école détient des forces différentes; c'est pourquoi nous préconisons un modèle « sur mesure » qui offre une grande variété de choix de formation. En bout de ligne, le résultat souhaité est un système scolaire qui s'adapte facilement au changement, qui est durable, parce que les habiletés de ses membres sont diversifiées.

à alimenter nos discussions en matière de promotion et de communication.

Notre Conseil a agrandi son champ de vision lors d'une « tournée d'exploration dans l'Ouest ». Nous avons consulté la population francophone dans le but de déterminer s'il y a suffisamment d'intérêt pour justifier l'ouverture d'une école catholique de langue française à Dryden. Les résultats sont encourageants et nous poursuivons nos efforts en ce sens.



### Le bulletin de nouvelles, un outil de communication apprécié des parents :

Au moins quatre fois par année, chaque école publie un bulletin de nouvelles qui comprend un aperçu des activités de l'école, des outils et des suggestions de ressources pour aider les parents à appuyer leur enfant, ainsi que des informations du Conseil.

### Le leadership en action au secondaire :

L'élève-conseillère mousse chez la population étudiante l'intérêt de participer aux nombreuses activités organisées pour enrichir l'expérience scolaire de nos élèves.

### Une parade pas comme les autres :

Tous les élèves et le personnel de l'école St-Joseph ont défilé à bicyclette dans les rues de Geraldton pour afficher leur appartenance à la communauté francophone et célébrer la fête de la St-Jean-Baptiste.

## Culture de l'organisation

Nous favorisons un milieu scolaire, un milieu de travail, qui reflètent nos valeurs fondées sur le respect, la valorisation et l'approche-service. Pour ce faire, nous avons mis en œuvre des pratiques qui permettent aux directions de souligner les succès et les efforts des élèves et du personnel de leur école ou service. Pendant l'année, le Conseil indique son appréciation à l'égard du grand dévouement des membres de son personnel, notamment lors des cérémonies de reconnaissance qui ont lieu par familles d'écoles, par le don de messes à leur intention dans toutes les paroisses et en soulignant les événements spéciaux.

### La Semaine de l'éducation catholique :

Pour célébrer cet événement selon le thème de l'année « Enracinée dans la communauté chrétienne et enrichie par sa culture francophone », toutes les équipes-écoles ont planté un arbuste symbolisant leur communauté et leur culture. Notre Conseil, en collaboration avec le CSDC du Sud-Ouest et le CSDC du Centre-Sud, a élaboré la trousse de ressources à l'intention de toutes les écoles franco-ontariennes. Un élève de l'école secondaire catholique de La Vérendrye, James Larouche, a participé à la conception du dessin pour illustrer le thème de la Semaine de l'éducation catholique.

### L'éducation, une arme contre la pauvreté :

Nos enseignantes et nos enseignants donnent un bel exemple à nos élèves en leur offrant des occasions de poser des gestes d'entraide et de charité. Chaque école se démarque en intégrant des projets humanitaires dans les divers programmes. Que ce soit en participant à un projet visant à améliorer les conditions de vie des enfants moins fortunés en Haïti, en recueillant des dons pour la banque alimentaire, ou en prélevant des fonds pour des campagnes telles que les « Dons du ciel », les élèves apprennent la valeur de la charité et du don de soi. Depuis que le Conseil est devenu un partenaire de Centraide Thunder Bay, plusieurs membres du personnel ont choisi de démontrer leur engagement en contribuant à cet organisme de bienfaisance qui vient en aide aux individus et aux familles de notre district.



### Agir ensemble!

Les élèves de l'école Val des Bois gagnent de l'assurance vis-à-vis le dévoilement de situations d'intimidation. Grâce au programme « Agir ensemble », les jeunes sont sensibilisés et acquièrent des outils pour mieux exprimer leurs préoccupations.



### Racines de l'empathie :

Bébé Louis vient à l'école avec sa maman Sandra grâce à un programme offert par le Centre Grandir en français. En observant la croissance de Bébé Louis, les grands du jardin apprennent à mieux comprendre ses sentiments ainsi que les leurs.



### Le bénévolat, c'est délicieux!

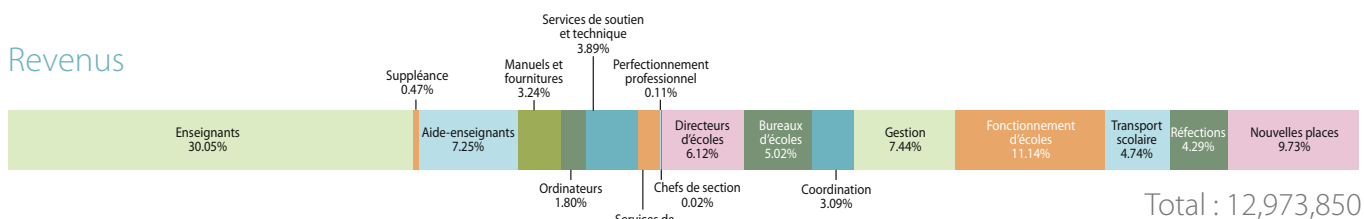
La communauté-école d'Ignace a une façon bien particulière de remercier les parents pour leur bénévolat au sein de l'école Immaculée-Conception.



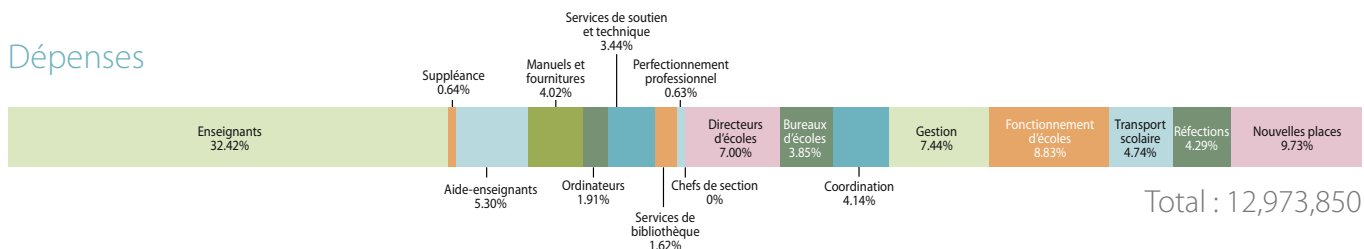


# Budget 2005-2006

## Revenus



## Dépenses



## Nos communautés scolaires



### Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales

175, rue High Nord  
Thunder Bay ON P7A 8C7  
Téléphone : (807) 344-2266  
Sans frais : 1-800-367-0874  
Télécopieur : (807) 344-3734  
conseil@csdcab.on.ca  
Site web : www.csdcab.on.ca

## Nos membres élus

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Diane Breton          | Madeleine Owca                      |
| Angèle Brunelle       | Sylvie Payeur                       |
| Bernard Caron **      | Jean-Pierre Pelletier **            |
| André Gauthier        | Laurent Pominville *                |
| Claudette Gleeson     | <b>Élève-conseillère</b>            |
| Mary Ellen Kennedy *  | Gabrielle Bolduc                    |
| Jerzyk Lorek          |                                     |
| Francine Marcotte Roy |                                     |
| Donna Martin *        | * Conseillers sortants (nov. 2006)  |
| Lina Mayer **         | ** Nouveaux conseillers (déc. 2006) |

## Notre équipe administrative

- Sylvianne Mauro,  
*directrice de l'éducation et secrétaire-trésorière*
- Thérèse Dechêne,  
*directrice du Programme d'aide à l'apprentissage*
- Michèle Fortier,  
*directrice du Service des finances*
- Roger A. Lepage  
*directeur du Service des ressources humaines*
- Jocelyne Bélanger,  
*adjointe à la directrice de l'éducation*