



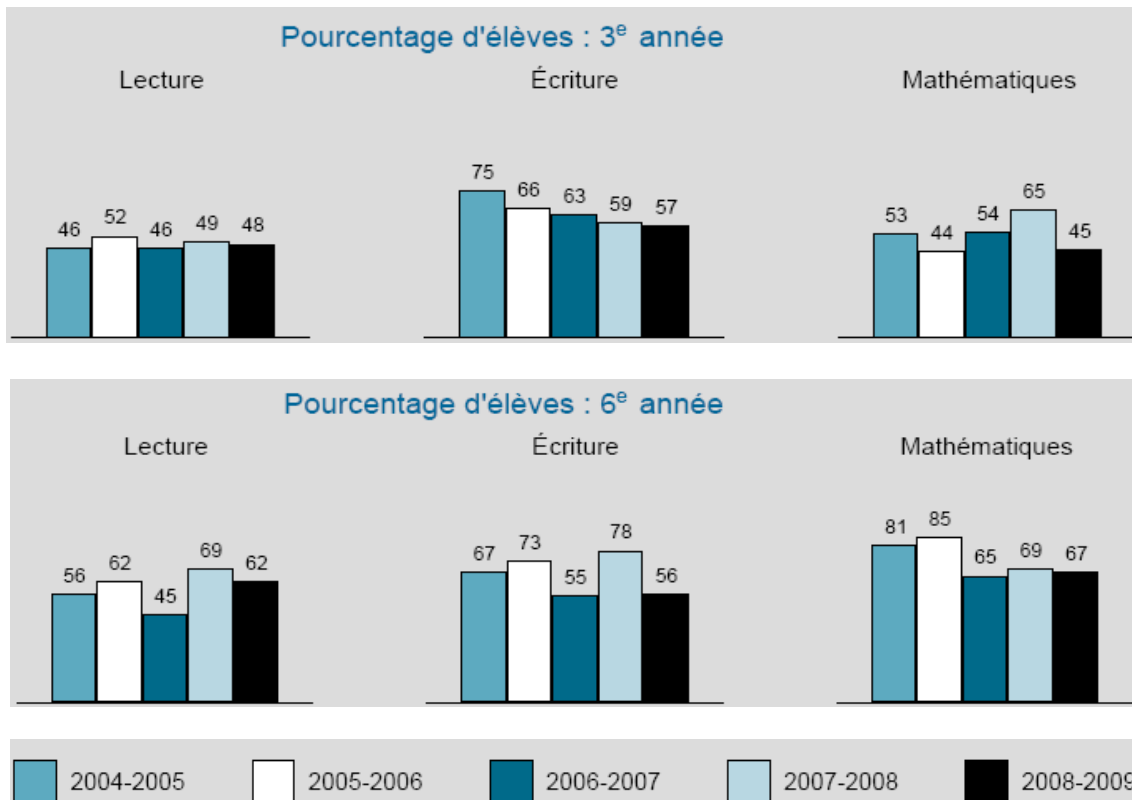
COMMUNIQUÉ DE PRESSE

LE CSDC DES AURORES BOREALES ANNONCE LES RÉSULTATS OBTENUS PAR LES ÉLÈVES AUX TESTS PROVINCIAUX DE 2008-2009

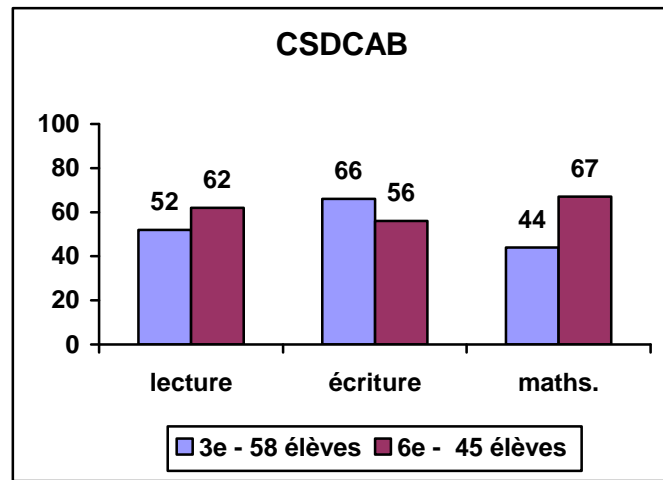
Le 17 septembre 2009 – Le Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales a diffusé aujourd'hui les résultats des tests provinciaux que l'OQRE a fait passer à tous les élèves de 3^e année et de 6^e année ainsi que ceux des tests de mathématiques de 9^e année.

Les données de l'OQRE servent à établir des stratégies qui peuvent être utilisées pour appuyer la réussite des élèves. « Nous sommes conscients des efforts déployés par le personnel et par les élèves. Par contre, nous reconnaissons que nous avons des défis à surmonter au niveau de certains des résultats de l'OQRE » explique la directrice des Services pédagogiques, Madame Thérèse Dechêne. « Nous mettrons beaucoup d'énergie pendant l'année scolaire 2009-2010 afin d'améliorer les résultats de chaque élève. » Entre autres, le Conseil avance avec la mise en œuvre du programme d'accompagnement pour les enseignantes et les enseignants, dans toutes ses écoles.

Pourcentage d'élèves ayant atteint ou dépassé la norme provinciale (niveaux 3 et 4)



Étant donné que la vision du Conseil est axée sur le cheminement individuel de chaque élève, la progression des élèves d'une année à l'autre est une préoccupation primordiale. Il est important d'examiner de près les résultats du groupe d'élèves de 6^e année comparativement à ceux que ces mêmes élèves ont obtenus lorsqu'ils étaient en 3^e année. « Nous constatons une amélioration considérable des résultats des élèves sauf dans le domaine de l'écriture » affirme Madame Dechêne. « Nous prévoyons une planification plus ciblée pour l'an prochain, avec une emphase particulière dans ce domaine ».



« Malgré les fluctuations de nos résultats au fil des ans, je suis fière du travail soutenu de la part de tout le personnel du Conseil », indique la directrice de l'éducation du Conseil, Madame Sylvianne Mauro. « Il est important de persévérer dans nos efforts, c'est-à-dire dans la mise en œuvre concertée des plans d'amélioration, ainsi qu'en évaluant nos stratégies de façon continue. L'apprentissage est un processus à long terme. J'ai confiance qu'en continuant à mettre en place des plans d'amélioration ciblés, nous obtiendrons des résultats durables », ajoute Mme Mauro. Rappelons que les données de l'OQRE ne sont qu'un seul des facteurs servant à établir des stratégies qui peuvent être utilisées pour appuyer la réussite des élèves. Les évaluations continues en salle de classe demeurent la meilleure source de renseignements au sujet du progrès des élèves.

Finalement, au test provincial de mathématiques du palier secondaire, les résultats sont très encourageants. Le nombre peu élevé d'élèves qui ont écrit le test fait en sorte que les résultats ne peuvent être rendus publics. Par contre, les résultats peuvent nous aider à évaluer l'efficacité des mesures mises en place. « Notre stratégie pour l'amélioration des résultats des élèves en mathématiques misait une utilisation accrue du matériel de manipulation. Cette pratique, en plus de plusieurs autres stratégies ciblées comme le mentorat et l'objectivation explicite, semble avoir donné de bons résultats » affirme Madame Dechêne.

Des renseignements supplémentaires et les résultats de la province sont affichés au site Web de l'OQRE (www.oqre.on.ca).

- 30 -

Renseignements :

Carol-Ann van Rassel, agente de communications
cavanrassel@csdcab.on.ca
Tél. : (807) 343-4089

Nos enfants sont notre priorité, notre fierté et notre raison d'être