

La lecture à tous les soirs

Le premier enseignant de l'enfant, et le plus important, c'est le parent. Lorsque vous aidez votre enfant à apprendre à lire, vous l'initiez aux livres et le préparez à apprendre.

La meilleure façon d'éveiller l'intérêt de votre enfant pour la lecture est de lui lire des histoires à haute voix. En peu de temps, votre enfant aimera les histoires et les livres et il en viendra à vouloir lire tout seul.

L'école s'engage à vous envoyer à tous les soirs un livre de lecture afin que vous puissiez partager le cadeau de la lecture avec votre ou vos enfants.

Quelques petits trucs pour faciliter la tâche des de-

1. Choisir un milieu propice
2. Fixer un temps
3. Encourager vos enfant
4. Poser des questions
5. Être près d'eux

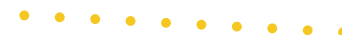


SOS DEVOIRS

Ecole catholique de l'Enfant-Jésus



**Les devoirs
2009-2010**



► Renseignements sur
la politique des
devoirs.

Téléphone: 937-4249



Le Conseil et l'école estiment que les devoirs et les travaux assignés à la maison:

- Font partie intégrante de l'expérience d'apprentissage de tous les élèves
- Permettent aux élèves de développer des habiletés et d'acquérir de bonnes habitudes et méthodes de travail
- Permettent aux élèves de consolider les compétences et les connaissances déjà acquises par des activités connexes en dehors de l'école
- Conviennent à l'âge, au niveau de développement, au style d'apprentissage et aux besoins de l'élève
- Sont un bon moyen de communication entre le personnel de l'école et les parents

Temps moyen requis pour faire les devoirs

Maternelle	À l'occasion ou
Jardin	5 à 10 minutes par semaine
1e année	5 minutes par jour ou 20 minutes par semaine
2e année	10 minutes par jour ou 40 minutes par semaine
3e année	15 minutes par jour ou 60 minutes par semaine
4e année	20 minutes par jour ou 80 minutes par semaine
5e année	25 minutes par jour ou 100 minutes par semaine
6e année	30 minutes par jour ou 120 minutes par semaine
7e année	35 minutes par jour ou 140 minutes par semaine
8e année	40 minutes par jour ou 160 minutes par semaine

L'emphase est mise sur la littératie et la numératie à tous les niveaux:

Au primaire

- La lecture est encouragée à tous les soirs.
- Le sens du nombre et les opérations de base sont une priorité.
- Les devoirs sont inscrits dans l'agenda.

Aux niveaux moyen et intermédiaire

- Les élèves sont responsables d'écrire leurs devoirs dans l'agenda.
- La lecture est encouragée à tous les soirs
- Les opérations de base sont une priorité.

Évaluation des devoirs

- Les devoirs et les travaux assignés s'apparentent à des activités d'apprentissage. Leur fonction essentielle est d'informer l'enseignant, l'élève ou le parent du degré de maîtrise des apprentissages et, le cas échéant, de découvrir où et en quoi l'élève éprouve des difficultés. Les devoirs pourront servir aux fins d'une évaluation formative.
- Les devoirs et les travaux réalisés au cours d'une période prolongée à la maison ne pourront pas faire l'objet d'une évaluation sommative.
- Les devoirs ne comprendront pas de travaux de groupes.
- Les enseignantes s'engagent à rétroagir aux devoirs chaque semaine et à assurer un suivi auprès des élèves.
- Les devoirs et les travaux assignés font partie des compétences à développer par l'élève, et seront évaluées dans une section du bulletin scolaire de l'Ontario au moyen d'une échelle à quatre niveaux: excellent, très bien, satisfaisant, ou amélioration nécessaire. Dans la section des commentaires, l'enseignante peut aussi écrire des observations par rapport aux devoirs et aux travaux assignés.